

Février 2022

Directives opérationnelles

sur l'intégration de la dimension
du genre aux projets EnDev



Sommaire

Aperçu

Intégration de la dimension du genre au cycle de projet d'EnDev	5
--	----------

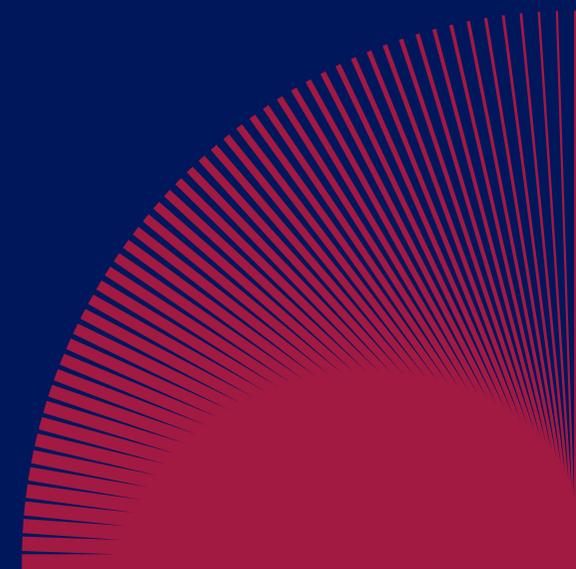
1re PARTIE : Conception et planification du projet

1. Cartographie des opportunités et des disparités de genre : analyse selon le genre et collecte de données de référence	8
1.1 Plans d'action en faveur du genre au niveau des projets	8
1.2 Rôles et responsabilités	8
1.3 Analyse selon le genre	9
Cadre de travail	9
Quel est l'objectif ?	9
Quand réaliser une analyse selon le genre ?	9
Quelles informations l'analyse selon le genre doit-elle collecter ?	9
En quoi l'analyse selon le genre contribue-t-elle à l'élaboration de la proposition ?	10
1.4 Collecte des données de référence	10
2. Intégration des spécificités de genre dans la planification et l'élaboration d'une proposition	11
2.1 Où et comment inclure la dimension du genre dans la proposition ?	11
2.2 Comment intégrer le genre à la théorie du changement	14
2.3 Comment planifier la mise en œuvre	16

2e PARTIE : Étape de mise en œuvre du projet

3. Création d'un plan d'action en faveur du genre (PAG)	18
3.1 Quand élaborer un PAG ?	18
3.2 Comment élaborer un PAG	18

4. Actions d'un processus de mise en œuvre sensible au genre et points d'entrée en vue de l'intégration de la dimension du genre aux projets EnDev	20
4.1 Actions de management	20
Structure de pilotage au sein des projets	20
Procédure de planification	20
Suivi	20
Renforcement des capacités	21
4.2 Bonnes pratiques dans les activités du projet/activités de mise en œuvre	21
4.3 Points d'entrée pour l'intégration de la dimension du genre	22
Technologies solaires hors réseau	23
Mini-réseaux	24
Énergie de cuisson	24
Interventions liées à l'énergie dans les camps de réfugiés	26
Environnement favorable/engagement sectoriel	27
Utilisation productive de l'énergie	27
Financement basé sur les résultats	28
5. Suivi et rapports	30
5.1 Création du système de suivi	30
5.2 Communication des résultats	31
3e PARTIE : Phase d'achèvement du projet	
<hr/>	
6. Évaluation et rapport	33
Annexe 1 : définitions et concepts clés sur le genre	34
Les programmes d'exploitation du genre ou négatifs au regard du genre	37





Directives opérationnelles sur l'intégration de la dimension du genre aux projets EnDev

Le programme *Energising Development* (EnDev) promeut l'accès durable des ménages, des institutions sociales et des micro, petites et moyennes entreprises (MPME) des pays en développement à des services énergétiques modernes. La stratégie genre d'EnDev définit les engagements du programme en matière d'égalité de genre et d'autonomisation des femmes.

L'objectif stratégique d'EnDev en matière de genre vise à « **promouvoir l'égalité de genre et l'autonomisation des femmes en élargissant l'accès des ménages, des institutions sociales et des micro, petites et moyennes entreprises des pays en développement à des services énergétiques modernes** ».

Les « directives opérationnelles sur l'intégration de la dimension du genre aux projets EnDev » sont alignées sur la stratégie genre d'EnDev. Elles ont pour but d'aider les projets EnDev à intégrer l'égalité de genre à leurs actions de conception, de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation et, plus largement, de sensibiliser le personnel chargé de la programmation et les partenaires à la problématique du genre dans le secteur de l'énergie (pour obtenir d'autres ressources sur l'intégration de la dimension du genre, voir la ressource 1).

Ce guide est divisé en huit chapitres qui sont alignés sur le cycle des projets EnDev.

Les directives opérationnelles sont accompagnées d'un kit de ressources qui comprend des listes de contrôle, des orientations et des termes de référence portant sur différentes tâches, ainsi qu'une liste de ressources supplémentaires. Pour faciliter la recherche, les liens vers les ressources pertinentes du kit de ressources sont mentionnés dans ce document. Les principaux concepts liés au genre sont expliqués à l'annexe 1 de ces directives.

Les directives opérationnelles sont fournies à titre indicatif et ne doivent être appliquées que lorsque cela est approprié. Dans l'idéal, elles peuvent aider à la formulation des projets dès le départ, mais les projets qui ont déjà débuté et qui se trouvent en phase de mise en œuvre peuvent également tirer parti des directives en ajustant leurs activités en cours et futures pour les rendre plus sensibles au genre.



L'intégration efficace de la dimension du genre exige la mise en œuvre des activités suivantes tout au long des processus opérationnels et des cycles de vie des projets nationaux.

Phase de conception et de planification du projet

- Les projets nationaux entreprennent une analyse selon le genre avant d'élaborer des propositions. Si une analyse selon le genre existe déjà (provenant d'un cycle de programmation antérieur), il suffit de l'actualiser en y ajoutant les développements récents et les nouvelles priorités.
- Toutes les propositions doivent :
 - inclure la dimension du genre dans leur théorie du changement ;
 - identifier et formuler des actions spécifiques au genre qui seront incluses dans le projet ;
 - inclure des indicateurs et des objectifs sensibles au genre, en phase avec le cadre logique d'EnDev ;
 - attribuer des ressources humaines et financières appropriées à la mise en œuvre des mesures ci-dessus.

Phase de mise en œuvre

- Recueillir des données de référence sur les indicateurs et les objectifs sensibles au genre.
- Pour les projets qui veulent rehausser leur ambition en matière de genre, élaborer des plans d'action en faveur du genre.
- Renforcer les capacités institutionnelles d'intégration de la dimension du genre.
- S'assurer que les activités liées au genre sont mises en œuvre conformément à la proposition du projet.
- Assurer régulièrement le suivi de ces activités et des résultats associés en collectant des données désagrégées par sexe.
- S'impliquer auprès des parties prenantes concernées, notamment auprès des institutions publiques et de la société civile, pendant la mise en œuvre.

Phase d'achèvement du projet :

- Étudier les progrès accomplis en matière d'égalité de genre et d'autonomisation des femmes et déterminer les éventuels impacts imprévus ainsi que les enseignements tirés du projet.

Ch 1. Cartographie des opportunités et des disparités de genre : analyse selon le genre et collecte de données de référence

Ch 2. Intégration des spécificités de genre dans la planification et l'élaboration d'une proposition

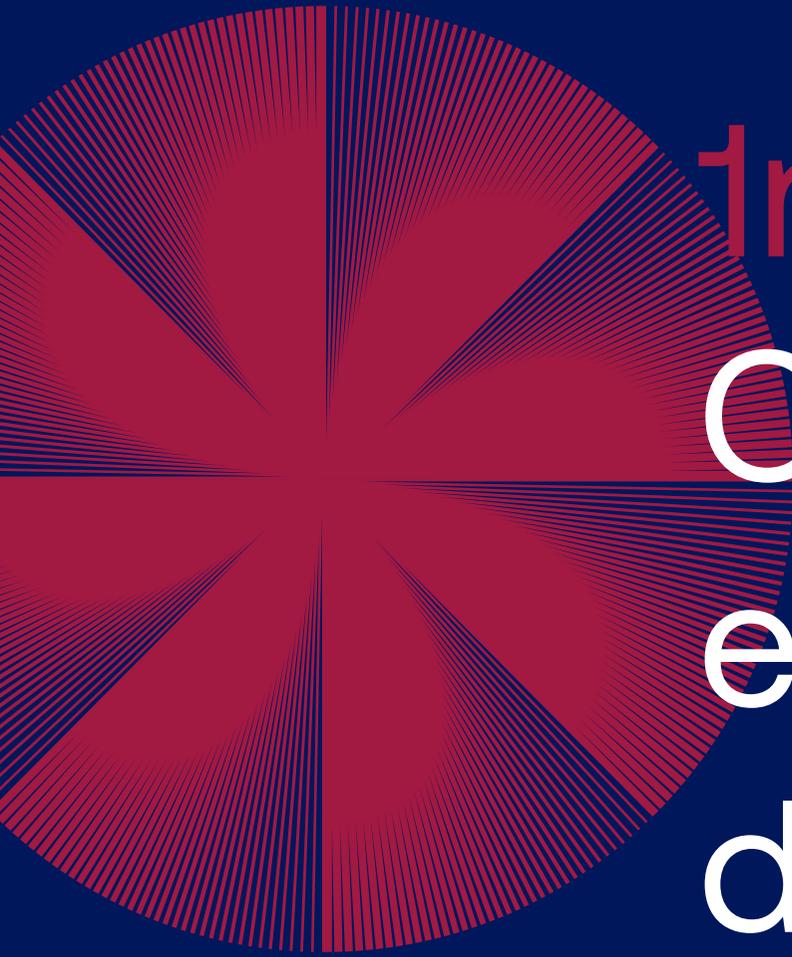
Ch 3. Création d'un plan d'action en faveur du genre (PAG)

Ch 4. Actions d'un processus de mise en œuvre sensible au genre et points d'entrée en vue de l'intégration de la dimension du genre aux projets EnDev

Ch 5. Suivi et rapports

Ch 6. Évaluation et rapport

Les directives opérationnelles sont accompagnées d'un kit de ressources qui comprend des listes de contrôle, des orientations et des termes de référence portant sur différentes tâches, ainsi qu'une liste de ressources supplémentaires. Pour faciliter la recherche, les liens vers les ressources pertinentes du kit de ressources sont mentionnés dans ce document. Les principaux concepts liés au genre sont expliqués à l'annexe 1 de ces directives. Les directives opérationnelles sont fournies à titre indicatif et ne doivent être appliquées que lorsque cela est approprié. Dans l'idéal, elles peuvent aider à la formulation des projets dès le départ, mais les projets qui ont déjà débuté et qui se trouvent en phase de mise en œuvre peuvent également tirer parti des directives en ajustant leurs activités en cours et futures pour les rendre plus sensibles au genre.



1re PARTIE :

Conception
et planification
du projet

1

Cartographie des opportunités et des disparités de genre : analyse selon le genre et collecte de données de référence

1.1 Plans d'action en faveur du genre au niveau des projets

Lors de chaque cycle de programmation, 3 à 5 projets reçoivent de l'aide pour concevoir et mettre en œuvre des actions spécifiquement axées sur la réduction des disparités de genre et sur l'autonomisation des femmes. Ils bénéficient également d'assistance pour préparer des plans d'action qui les aident à identifier et à mettre en œuvre des actions spécifiquement axées sur le genre, conformément à la stratégie genre d'EnDev. Le processus d'élaboration d'un plan d'action en faveur du genre est géré par le référent genre du projet national ou par un consultant extérieur, la responsabilité de la mise en œuvre reposant sur le directeur national.

1.2 Rôles et responsabilités

La mise en œuvre de la stratégie genre d'EnDev est une responsabilité partagée entre le siège d'EnDev et ses projets nationaux.

Rôle du siège d'EnDev

- Fournir des directives, des conseils et de l'aide aux projets nationaux et s'assurer que les processus de gestion des projets reflètent bien les exigences de la stratégie genre d'EnDev.
- Favoriser les partenariats et les collaborations sur le genre.
- Prendre des dispositions pour améliorer le renforcement des capacités, la communication, la production de connaissances et l'apprentissage.
- Tenir compte du genre dans les OCS et les systèmes

de suivi et communiquer les progrès accomplis et les résultats en interne et aux donateurs.

- Incorporer des considérations liées au genre dans tous les nouveaux programmes.
- Vérifier que des considérations liées au genre sont intégrées aux dialogues sectoriels, aux partenariats et aux activités de sensibilisation.

Rôle de la direction de projet d'EnDev dans le pays

- S'assurer que les projets EnDev respectent la stratégie genre.
- Inclure, dans tous les projets, une analyse selon le genre, des activités de renforcement de capacités, de suivi et de communication sur le genre ainsi qu'un budget pour les activités liées au genre.
- Élaborer des plans d'action en faveur du genre (le cas échéant) et mettre en œuvre des activités liées au genre.



- Communiquer sur les progrès et les résultats en matière de genre.
- Partager des connaissances sur les bonnes pratiques, les méthodologies et les enseignements acquis en lien avec la promotion du genre.

1.3 Analyse selon le genre

Framework

La stratégie de genre¹ de la GIZ crée un cadre uniforme et contraignant, qui s'applique à toutes ses activités. Pour la GIZ, l'égalité de genre est une condition préalable indispensable à l'obtention d'impacts positifs et durables pour chaque projet, ce qui explique qu'elle se soit engagée à intégrer l'égalité de genre à la conception de tous ses projets.

La stratégie genre de la GIZ souligne que l'analyse selon le genre est un outil essentiel d'assurance qualité et de gestion des marchés. Chaque projet doit donc réaliser une analyse selon le genre pendant sa phase de préparation du marché pour déterminer si les différents aspects liés au genre sont suffisamment pris en compte dans la conception du projet.

Quel est l'objectif ?

Une analyse selon le genre aide à identifier les opportunités et les disparités de genre existantes et à planifier les initiatives que le projet d'EnDev peut lancer pour éliminer les obstacles à l'égalité de genre et autonomiser les femmes. Une analyse selon le genre permet de :

- **Comprendre le contexte** en analysant les tendances en matière de genre (rôles sociaux, répartition du travail, accès aux ressources et contrôle des ressources) et en cartographiant les priorités spécifiques à chaque catégorie ;
- **Éviter de faire des hypothèses erronées**, par exemple, en partant du principe que tous les individus (hommes et femmes) pourront participer à l'intervention, l'influencer ou en bénéficier sur un pied d'égalité ;
- **Améliorer l'efficacité du projet** en vérifiant que les interventions sont planifiées dans le respect de la dimension du genre, que les ressources nécessaires sont attribuées et que les impacts négatifs imprévus du projet sont anticipés et évités ou atténués. Par exemple, une fois que les femmes deviennent des entrepreneuses à succès, les opérations peuvent être reprises par des hommes.

Quand réaliser une analyse selon le genre ?

Conformément au système de gestion « Sauvegardes et genre » de la GIZ, l'analyse selon le genre doit être entreprise avant l'élaboration de la proposition, afin que ses conclusions se reflètent dans le planning des interventions. Si aucune analyse selon le genre n'a été effectuée à ce stade, il est suggéré d'en faire une le plus tôt possible pendant la mise en œuvre. L'analyse est examinée par le bureau « Sauvegardes et genre » qui vérifie sa qualité ainsi que l'adoption par le projet d'une approche globale de sensibilité au genre.

Si une analyse selon le genre a déjà été effectuée lors du cycle de programmation précédent, il suffit de l'actualiser.



Quelles informations l'analyse selon le genre doit-elle collecter ?

L'analyse selon le genre est basée sur une enquête menée aux trois niveaux suivants :

Au niveau macro :

- Comment les questions d'égalité de genre se reflètent-elles dans les politiques, les plans et les programmes nationaux ?
- En quoi le cadre juridique, institutionnel et politique de l'égalité de genre influence-t-il le projet ?
- Quels changements politiques le projet peut-il concrètement engendrer dans le secteur de l'énergie ?
- Quels pourraient être les partenaires de mise en œuvre potentiels (agences gouvernementales/associations énergétiques/groupes de femmes) ? De quelle manière peuvent-ils contribuer au projet ?

Au niveau organisationnel :

- Votre organisation et vos partenaires de projet disposent-ils de capacités suffisantes pour planifier et mettre en œuvre des mesures axées sur le genre ? Ont-ils besoin de capacités supplémentaires ?

¹ [Stratégie genre de la GIZ. Le Genre rechargé : La Vision a besoin d'Attitude – l'Attitude rencontre l'Action](#)



- Le cadre institutionnel favorise-t-il la mise en œuvre de mesures axées sur le genre ?

Au niveau communautaire :

- En tant qu'utilisateur-riche-s potentiel-le-s des technologies et services prévus par le projet d'EnDev, quelles sont les disparités et les opportunités pour les femmes et pour les hommes ?
- En tant que prestataires de service et participant-e-s potentiel-le-s à la gestion du projet (entrepreneur-euse-s, employé-e-s d'une compagnie d'énergie, représentant-e-s à des comités, etc.), quelles disparités et opportunités existent pour les femmes et pour les hommes ?
- Anticiper les éventuels impacts négatifs potentiels des activités du projet. Par exemple, dans le cas des projets d'infrastructures, l'intervention risque de renforcer les risques liés au genre (p. ex., perte d'emploi, VIH et autres maladies transmissibles, charge de travail accrue). Prévoir l'intégration éventuelle de mesures de prévention et/ou d'atténuation.



Des directives détaillées relatives à la réalisation, par un consultant, d'une analyse selon le genre dans le contexte de tâches et de projets d'accès à l'énergie sont fournies dans la [ressource 3](#) et dans la [ressource 2](#), respectivement, du kit des ressources.

En quoi l'analyse selon le genre contribue-t-elle à l'élaboration de la proposition ?

L'analyse selon le genre conçoit les activités du projet de sorte que les besoins des femmes et des hommes soient pris en compte de manière équitable et aide à répondre aux questions suivantes :

- Quelles activités du projet peuvent être considérées comme « neutres au regard du genre » et lesquelles ont besoin d'actions ciblées (sur les hommes ou sur les femmes) ?
- Quels aspects (accès différencié à la formation, mobilité, charge de travail, niveau d'alphabétisation des hommes et des femmes) doivent être pris en compte lors de la planification des interventions, des indicateurs et du budget du projet ?
- De quelle expertise et/ou de quelles alliances le projet a-t-il besoin pour mener à bien ses objectifs d'égalité de genre ?

Les conclusions de l'analyse selon le genre servent de base à l'intégration de la dimension du genre à la programmation du projet national et sont utilisées pour encourager une conception et une mise en œuvre du projet sensibles au genre et, si possible, visant à transformer les rapports de genre. Ces conclusions doivent donc apparaître dans les différents chapitres des documents de programmation, tels que la théorie du changement (voir la [ressource 4](#)), et dans la mise en œuvre du projet.

L'analyse selon le genre est réalisée par un consultant externe. Gardez les points suivants à l'esprit lorsque vous mandatez un-e consultant-e pour l'effectuer :

- Le cahier des charges doit indiquer que le-la consultant-e est censé-e posséder de l'expérience dans le domaine du genre ET dans le domaine de l'énergie.
- L'analyse doit combiner une étude documentaire (données et documents existants sur les activités d'intégration de la dimension du genre) et une partie empirique de collecte de données directement auprès de la communauté.
- Le-la directeur-riche de projet et les référent-e-s genre doivent être impliqué-e-s dans l'analyse. Dans l'idéal, l'équipe du projet y participe également : au minimum, l'approche et les résultats lui sont présentés à des fins de discussion.

1.4 Collecte des données de référence

Baseline Les données de référence sont essentielles pour comparer la situation du genre avant et après une intervention. Il est important de disposer d'estimations fiables sachant que les valeurs de référence sont utilisées pour définir les objectifs, puis pour faire le suivi.

Les données de référence doivent toujours être collectées avant la mise en œuvre. Les projets doivent s'efforcer de recueillir les informations de référence avant ou aux tout premiers stades de la relation avec les bénéficiaires afin de pouvoir les utiliser pour assurer le suivi des extrants, des réalisations et des impacts du projet pendant sa mise en œuvre. Le choix des données de référence à collecter dépend des interventions prévues et des indicateurs de suivi choisis. Une liste d'indicateurs pouvant être utilisés pour les projets EnDev est incluse à la [ressource 5](#).



2

Intégration des spécificités de genre dans la planification et l'élaboration d'une proposition

2.1 Où et comment inclure la dimension du genre dans la proposition ?

La proposition doit tenir compte des opportunités et des disparités de genre existantes, ainsi que de sa contribution potentielle à la promotion de l'égalité de genre. Ces éléments doivent être inclus dans les sections suivantes de la proposition (voir ci-dessous). Le tableau ci-dessous contient des suggestions sur les aspects qui peuvent être inclus (assortis d'exemples (en vert) provenant de propositions nationales EnDev) dans différentes sections de la proposition.

Clusters thématiques	Spécificités de genre à intégrer
Résumé et données clés	Dans la mesure du possible, les objectifs quantitatifs doivent être désagrégés selon le sexe ² . Par exemple : <ul style="list-style-type: none">• Pourcentage de ménages dirigés par une femme et de ménages dirigés par un homme qui ont dorénavant accès à une source d'énergie• Pourcentage de femmes et d'hommes propriétaires de MPME qui ont dorénavant accès à de l'énergie électrique et thermique• Nombre d'institutions sociales qui satisfont aux besoins énergétiques spécifiques des femmes (p. ex., pompage de l'eau, broyeurs, transformation des aliments, éclairage public)• Identifiez les réalisations prévues en lien avec le genre.
Contexte/introduction	Indiquez ici les principaux résultats de l'analyse selon le genre dans le cadre de l'analyse contextuelle/situationnelle du projet. Par exemple : <ul style="list-style-type: none">• données nationales/régionales/locales (lieu du projet) reflétant les disparités en termes d'éducation, de santé (y compris la santé maternelle), de participation aux activités économiques et de prise de décision entre les hommes et les femmes ;• données sur les disparités d'accès à l'énergie entre les ménages dirigés par une femme et les ménages dirigés par un homme ;• besoins et priorités spécifiques aux femmes en matière d'accès à l'énergie (p. ex., électrification du pompage de l'eau et son impact probable sur les femmes et les filles) ;• besoins spécifiques aux femmes en matière d'accès à l'énergie dans les situations de déplacement ;• degré d'électrification des institutions sociales.

² Les données désagrégées par sexe sont des données portant sur des individus et ventilées par sexe, c'est-à-dire qui sont recueillies et présentées séparément pour les femmes et les hommes. Les données désagrégées par genre sont des données qui, outre le fait d'être ventilées par sexe, sont produites en tenant compte des réalités socio-économiques différentes auxquelles les femmes et les hommes sont confronté-e-s.



Résumé de la ou des intervention(s) proposée(s)/ données clés

Expliquez brièvement en quoi les activités permettront de résoudre les disparités de genre et de répondre aux besoins pratiques, productifs et stratégiques des hommes et des femmes ou de transformer les institutions et les politiques, et indiquez si l'accent sera mis sur l'intégration de la dimension du genre ou sur des actions spécifiquement axées sur le genre ou les deux. Par exemple, la proposition de l'Éthiopie (programmation 2021) indique que sa composante sur les mini-réseaux intégrera la dimension du genre dans la planification et la mise en œuvre du projet en favorisant la participation des femmes et leur accession à des postes de haut niveau dans les coopératives aidées (l'objectif est d'avoir 30 % de femmes parmi le personnel d'exploitation, de gestion et d'entretien des coopératives gérant les mini-réseaux).

En identifiant les interventions, vérifiez qu'elles contribuent aux domaines de réalisation suivants : accès à l'énergie et création d'entreprises et d'emplois sensibles au genre ; représentation, expression et leadership des femmes.

Indiquez ici si vous prévoyez de créer un plan d'action en faveur du genre.

Théorie du changement

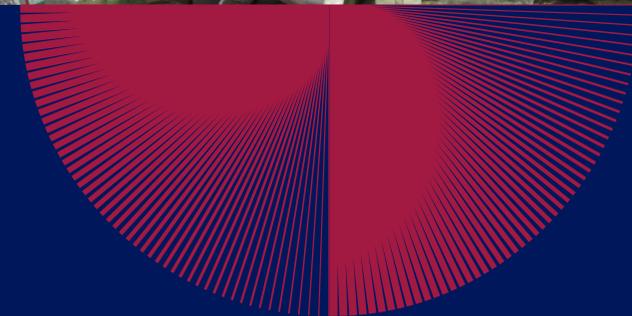
[Voir ci-dessous](#)

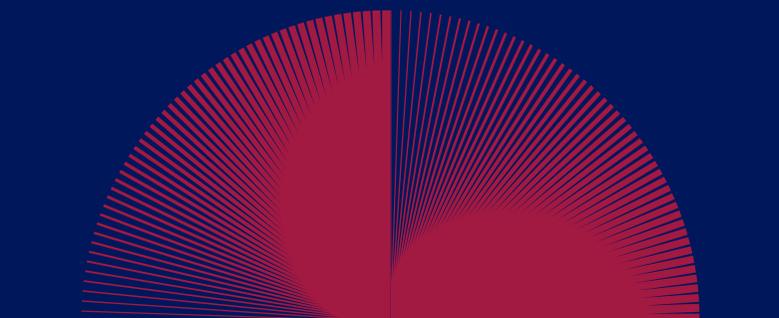
État et caractère transformateur du marché

Mettez en exergue les interventions qui sont susceptibles d'autonomiser les femmes ainsi que les éventuelles contraintes qui pourraient empêcher ces dernières de participer aux marchés. Par exemple, la proposition du Mékong parle de promouvoir certains foyers de cuisson en les dotant d'un label bleu distinct (qui montre que des améliorations spécifiquement axées sur les femmes ont été apportées à leur conception), sachant qu'ils répondent parfaitement aux besoins des utilisateur-riche-s finaux-ales tout en consommant moins de combustible que les foyers de référence. Voici d'autres exemples de propositions d'EnDev publiées en 2021 :

Au niveau du développement économique. Les nouveaux emplois (dans le secteur de l'énergie) renforceront le pouvoir de négociation des femmes et les autonomiseront dans d'autres aspects de leur vie tels que l'accès à l'éducation, la santé reproductive et la garde des enfants (Mozambique, 2021).

Au niveau du développement social et de la réduction de la pauvreté. ... les options de financement innovantes, telles que PAYGO, destinées aux consommateur-riche-s finaux-ales jouent un rôle clé pour les rendre plus abordables pour les utilisateur-riche-s finaux. L'implication des femmes dans les chaînes de valeur des systèmes solaires individuels et des foyers améliorés aide à atteindre les consommateur-riche-s du dernier kilomètre en limitant les coûts et ouvre de nouvelles possibilités d'emploi pour les femmes... (Mozambique, 2021). OU... Dans les situations de crise humanitaire, il est possible de réduire la fréquence des attaques (sur les femmes) dans et autour des camps en améliorant les conditions d'éclairage des sites et en réduisant la nécessité d'aller chercher du bois de cuisson...





Collaboration et modalités

Identifiez les principales institutions travaillant sur la question du genre qui seront impliquées dans les interventions. Vérifiez, dans le même temps, que les partenaires ont déjà de l'expérience en matière de genre.

Résultats (objectifs de réalisations et d'extrants)

- Données désagrégées par sexe, le cas échéant. Les objectifs d'accès à l'énergie doivent être désagrégés pour les ménages dirigés par un homme et pour les ménages dirigés par une femme. Autres résultats possibles : temps gagné par les femmes qui vont chercher le bois de cuisson et de feu ; utilisation productive de l'énergie (MPME dirigées par des hommes et par des femmes) ; emplois créés ; représentation des femmes et des hommes dans les sessions de formation, les ateliers, les réunions et les réseaux de parties prenantes.
- Incluez des méthodes qualitatives et quantitatives de collecte de données.
- Vérifiez si les moyens de suivi existants sont suffisants pour les indicateurs de genre.

Stratégie genre et « sauvegardes »

- Incluez les principales conclusions et recommandations de l'analyse selon le genre.
- Indiquez si une des interventions prévues nécessite une approche différenciée pour les femmes et pour les hommes et quelles sont les stratégies prévues.
- Identifiez les éventuelles approches innovantes que vous prévoyez de mettre en œuvre. Par exemple :
- En Tanzanie, le programme prévoit de développer le modèle Clean Cooking Advocate (CCA), inspiré du modèle des travailleur-euse-s de santé communautaires, qui consiste à créer des groupes de femmes, à les former aux pratiques de cuisson propre et à leur apprendre à parler de la valeur des foyers améliorés à leurs voisins dans une approche de porte-à-porte et d'organisation d'événements communautaires.
- Identifiez les éventuels partenariats susceptibles de renforcer votre travail sur le genre. EnDev Éthiopie a créé un partenariat avec une association locale baptisée « Ethiopian Women in Energy (EWiEn) », qui met en relation et autonomise les femmes éthiopiennes travaillant dans le secteur de l'énergie afin de leur offrir une visibilité accrue, des possibilités d'échange et des actions de mentorat.

Budget

Assurez-vous que les intrants financiers sont suffisants pour les éventuelles interventions supplémentaires que vous avez prévues pour garantir la participation des femmes, par exemple : consultations supplémentaires, formations distinctes pour les femmes, collecte de données supplémentaire axée sur le genre dans le cadre du financement basé sur les résultats ou recours de courte durée à des experts supplémentaires spécialisés dans la problématique du genre.



2.2 Comment intégrer le genre à la théorie du changement

La théorie du changement explique comment l'intervention produira les résultats escomptés et décrit une suite de relations de cause à effet entre les intrants, les extrants, les réalisations et les impacts. La théorie du changement s'appuie sur une bonne connaissance du contexte (y compris des opportunités et des obstacles fondés sur le genre et identifiés par l'analyse selon le genre) dans lequel les interventions seront mises en œuvre et traduit les conclusions de l'analyse selon le genre en options pour les modalités du programme. Elle apporte donc une raison d'être aux objectifs, aux cibles et aux budgets du programme, permettant aux donateurs, au gouvernement et à la société civile d'avoir une vision collective de ce à quoi le « succès » ressemblera.

Dans la mesure du possible, il est conseillé d'aligner la théorie du changement, y compris les interventions axées sur le genre, les extrants, les réalisations et les impacts, sur ceux mentionnés dans le cadre logique d'EnDev. Quelques suggestions indiquant où et comment intégrer le genre dans la théorie du changement, tout en l'alignant sur la théorie du changement de la stratégie genre d'EnDev, sont fournies ci-dessous. Dans le tableau, les exemples présentés en vert contribuent au domaine de réalisation « accès à l'énergie sensible au genre », ceux indiqués en bleu contribuent au domaine « développement des entreprises et création d'emplois » et ceux en orange contribuent au domaine « représentation, expression et leadership des femmes ».

 Responsive energy access

 Women's economic self-empowerment

 Women's representation

Niveau

Exemples de thèmes à mettre en évidence

Impacts



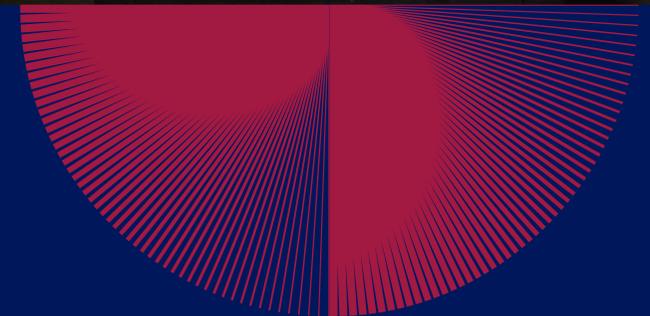
- Réduction de la pauvreté (diminution du temps et des efforts que les femmes consacrent aux tâches domestiques)
- Amélioration de la santé (diminution de la pollution de l'air intérieur/réduction de la pénibilité des tâches ménagères/amélioration des services de santé)
- Amélioration des conditions préalables à une meilleure qualité de l'enseignement primaire/supérieur (éclairage dans les écoles, alimentation électrique fiable pour l'équipement numérique, etc.)



- Développement économique (hausse des revenus grâce à l'entrepreneuriat énergétique et à une utilisation productive de l'énergie par les hommes et par les femmes)
- Égalité de genre (satisfaction des besoins énergétiques des femmes, augmentation des revenus des femmes grâce à l'utilisation productive de l'énergie)

Réalisations

Indiquez les réalisations qui seront obtenues, en mentionnant spécifiquement celles des femmes. Par exemple :





▼

Dynamiser la vie avec les actions suivantes :



- Accès à l'énergie électrique et thermique pour les ménages dirigés par un homme et pour les ménages dirigés par une femme
- Électrification des infrastructures sociales qui bénéficient aux femmes, par exemple, services de santé avec des services de nuit/de maternité et sécurité améliorée grâce à l'éclairage de rue

Dynamiser les opportunités avec les actions suivantes :



- Accès à l'énergie pour les MPME dirigées par des femmes
- Davantage d'emplois pour les femmes dans les chaînes de valeur du secteur de l'énergie

Représentation, expression et leadership des femmes



- Participation des femmes aux chaînes d'approvisionnement
- Davantage de femmes à de hauts niveaux de responsabilité dans le secteur des énergies renouvelables

Extrants et résultats

Indiquez les extrants qui seront obtenus, en mentionnant spécifiquement ceux des femmes.

Du côté de la demande :



- Raccordement à l'électricité pour les ménages (dirigés par des hommes ou par des femmes)

Du côté de l'offre :



- Services d'aide au développement des entreprises et autres formes d'appui pour les compagnies d'électricité, y compris celles appartenant à des femmes
- Nombre/pourcentage de MPME dirigées par des femmes/hommes bénéficiant de produits financiers
- Nombre de compagnies d'énergie extensibles, dirigées par des femmes/hommes, dont la part de marché a augmenté
- Nombre de concepts innovants destinés à l'utilisation productive de l'énergie ou aux institutions sociales qui incluent une analyse selon le genre permettant d'identifier les disparités de genre, les actions menées en faveur de l'égalité de genre et les objectifs/indicateurs de genre

Représentation, expression et leadership des femmes



- Nombre de nouveaux investissements/nouvelles initiatives sur le genre et l'énergie (financement, réglementation, projets)
- Femmes occupant des postes à responsabilité dans des associations et des entreprises énergétiques

Principales interventions

Indiquez comment la participation des femmes aux activités du projet sera obtenue, par exemple :

- Services d'aide au développement des entreprises avec mesures supplémentaires ciblées sur les entreprises appartenant à des femmes
- Construction de kiosques énergétiques dans les marchés des camps de réfugiés assortis de possibilités d'utilisation productive de l'énergie spécifiquement axées sur les femmes





2.3 Comment planifier la mise en œuvre

Vous devez planifier les interventions axées sur le genre dès le départ puisqu'elles doivent être incluses dans la proposition, planifiées et budgétisées. Pour cela, il est utile de vérifier que les interventions techniques prévues sont bien alignées sur les besoins et les priorités des hommes et des femmes et de déterminer ce qu'il faut faire pour maximiser les bénéfices pour tous. La [ressource 6](#) fournit de plus amples détails sur ces questions.

À l'étape de planification, des aspects liés à l'égalité de genre doivent être inclus dans les dispositions de planification, de coordination, de gestion et de financement. Voici ce que vous devez garder à l'esprit :

- Déterminez si vous devez embaucher un-e expert-e de la problématique de genre. C'est conseillé si vous avez

- Formation de technicien-ne-s et de producteur-ric-e-s de foyers de cuisson améliorés de manière à garantir la parité

Mettez en évidence les interventions supplémentaires qui pourraient être spécifiquement ciblées sur les femmes.

Causes profondes et obstacles

Identifiez les obstacles qui sont susceptibles d'entraver la participation des hommes et des femmes. Il peut notamment s'agir des éléments suivants :

- Facteurs culturels, y compris les biais et les rôles de genre
- Accès limité aux ressources productives et contrôle limité de ces dernières
- Accès limité à l'éducation, à la formation, aux compétences et aux informations
- Rôles de représentation et de décision limités dans les politiques et programmes du secteur de l'énergie
- Absence de statistiques de genre et de données désagrégées par sexe

Un exemple de théorie du changement liée à la conception d'un projet EnDev est disponible dans le kit de ressources ([ressource 4](#)).

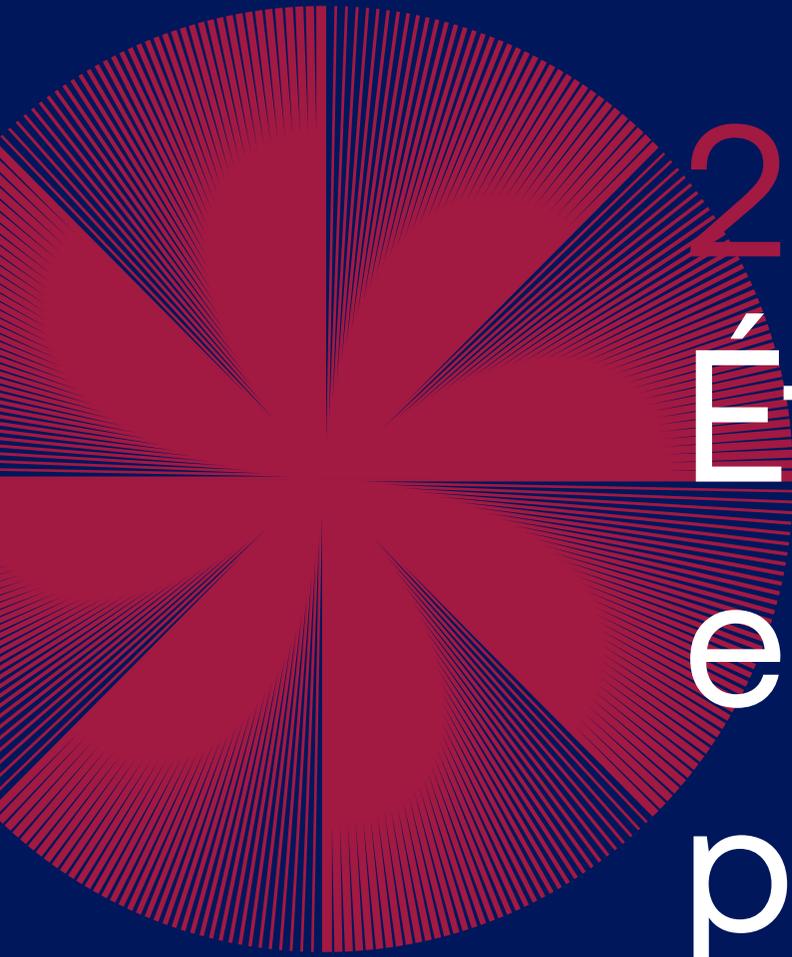
décidé d'élaborer un plan d'action en faveur du genre. Autrement, les actions prévues peuvent être menées par l'équipe du projet, même s'il est possible de recourir à des consultant-e-s pour certaines tâches précises.

- Attribuez des fonds pour la réalisation de l'évaluation de référence.
- Lors de l'élaboration du budget, vérifiez que des fonds suffisants sont alloués à toutes les actions et à tous les mécanismes prévus en lien avec la problématique du genre. Déterminez si vous avez besoin d'un budget supplémentaire pour mener des consultations séparées auprès des femmes (au cas où les femmes risqueraient de ne pas prendre la parole lors des réunions communes).
- Allouez des fonds au renforcement des capacités de l'équipe et des partenaires sur le traitement de la problématique de genre.
- Vérifiez que la désagrégation des données selon le

genre est prévue dans le cadre de suivi du projet, notamment au niveau des indicateurs et des méthodes de collecte de données. Demandez à l'équipe OCS de vous indiquer quels ensembles de données sur le genre sont déjà inclus dans l'OCS.

- Lors de la mise en œuvre d'une intervention de financement basé sur les résultats, investissez dès le départ dans la création du système de vérification. Formez régulièrement les agents désignés à la collecte et à l'analyse des données sur le genre, afin de permettre au projet d'étudier les impacts prévus et l'efficacité des mesures d'atténuation (combien de femmes/filles en bénéficient, les objectifs de participation sont-ils atteints, etc.).





2^e PARTIE :

Étape de mise
en œuvre du
projet

3

Création d'un plan d'action en faveur du genre (PAG)

Pour commencer, 3 à 5 projets de chaque cycle du programme reçoivent de l'aide du siège d'EnDev pour concevoir et mettre en œuvre un plan d'action en faveur du genre (PAG) doté d'actions ciblées sur les femmes et spécifiquement axées sur la réduction des disparités de genre et sur l'autonomisation des femmes. Les pays intéressés doivent l'indiquer dans la proposition globale et recevront de l'aide pour préparer leurs PAG. Le nombre de projets nationaux se dotant d'un plan d'action en faveur du genre augmentera progressivement.

3.1 Quand élaborer un PAG ?

Outre l'incorporation d'une perspective de genre dans les composantes prévues du projet, si vous prévoyez de mettre en œuvre d'autres actions ciblées sur l'égalité de genre et/ou l'autonomisation des femmes, il convient d'élaborer un PAG. Ces mesures ciblées peuvent inclure, sans limitation :

- Amélioration de l'accès à des services sociaux et à des infrastructures spécifiquement ciblées sur les femmes (p. ex., création de maternités, électrification de l'alimentation en eau et de l'assainissement).
- Accès à des opportunités ou à des ressources économiques ou financières ciblées sur les femmes (applications d'utilisation productive spécifiquement destinées aux entreprises gérées par des femmes, offres d'emploi, services financiers, marchés, etc.).
- Renforcement de l'expression et des droits des femmes (p. ex. aider les femmes à participer aux processus décisionnels, les autonomiser sur le plan politique, etc.).
- Institutionnalisation du genre dans votre organisation, au-delà d'un seul projet.

3.2 Comment élaborer un PAG

L'élaboration d'un PAG joue un rôle important pour faire en sorte que les approches axées sur le genre ne se limitent plus à des « activités ponctuelles », mais soient intégrées dans la pratique même de l'organisation. Le PAG inclut des activités détaillées, des objectifs, des ressources et des responsabilités qui doivent être mis en œuvre.

Voici les étapes à suivre lors de la préparation d'un PAG :

- a.** Se mettre d'accord sur un objectif de genre (décider de ce que vous voulez obtenir du point de vue du genre) et le décomposer en réalisations précises. Voici quelques exemples d'objectifs de genre :
 - accroître la participation des femmes à l'élaboration des politiques énergétiques ;
 - accroître le nombre de femmes parmi les salariés du secteur de l'énergie, particulièrement dans des emplois « verts » ;
 - améliorer l'accès des femmes aux bénéfices des services énergétiques.
- b.** Planifier des activités pour réaliser ces objectifs de genre, activités qui peuvent être de deux types :
 - actions de mise en œuvre ;
 - institutionnalisation de l'intégration de la dimension du genre dans le projet ou l'organisation, afin de créer des capacités durables de mise en œuvre des activités du PAG.
- c.** Concevoir un cadre de suivi et d'évaluation pour contrôler les performances des activités.
- d.** Présenter le PAG aux partenaires de mise en œuvre et se mettre d'accord sur les rôles et les responsabilités de mise en œuvre du PAG.
- e.** Inclure le genre dans les documents du projet, tels que les cadres logiques ou les plans de travail annuels.





4

Actions d'un processus de mise en œuvre sensible au genre et points d'entrée en vue de l'intégration de la dimension du genre aux projets EnDev

La mise en œuvre sensible au genre consiste à incorporer des principes d'égalité de genre à toutes les activités. Il faut, pour cela, élaborer des stratégies, attribuer des ressources, former du personnel, affecter les responsabilités et contrôler les résultats.

Principales questions relatives à l'intégration d'une perspective de genre pendant la mise en œuvre

- Certains facteurs empêchent-ils les femmes ou les hommes de participer à l'intervention et d'en bénéficier pleinement ? Comment ces facteurs peuvent-ils être éliminés ?
- Le personnel possède-t-il une expertise suffisante pour intégrer une approche de genre ? Des ressources supplémentaires (renforcement des capacités, savoir-faire externe) sont-elles nécessaires ?
- De quelles ressources les activités d'intégration de la dimension du genre ont-elles besoin ?
- Quelles sont les institutions (publiques) responsables de l'égalité de genre ? Sont-elles représentées/impliquées dans la mise en œuvre, conformément au concept du projet ?

4.1 Actions de management

Structure de pilotage au sein des projets

- Les organes qui sont créés pour le projet (comités de pilotage, etc.) doivent inclure des femmes et/ou des représentant-e-s de femmes, un critère qui doit être explicitement mentionné dans les termes de référence. Une proposition de termes de référence destinés à un-e référent-e genre est incluse en [ressource 2](#) du kit de ressources.
- Il est conseillé de nommer un-e expert-e genre. Ses tâches doivent être clairement définies par le-la directeur-riche de projet et les membres de l'équipe doivent en être informés. Il est conseillé de demander aux membres du personnel national de sexe masculin s'ils souhaitent devenir référents genre : l'expérience montre que lorsque ce sont des hommes ayant une solide expérience du genre qui parlent à leurs collè-

gues masculins des questions relatives à l'égalité de genre, l'impact est décuplé.

Procédure de planification

- Vérifiez que les mesures axées sur le genre mentionnées dans la proposition sont incluses et budgétées dans les plans annuels. Le processus de planification annuelle exige également à réaliser une évaluation rapide des éventuels changements socio-économiques ou politiques majeurs qui ont pu se produire.
- Pour pouvoir travailler, les référent-e-s genre doivent disposer de temps et d'argent en quantité suffisante.

Suivi

- Les activités mises en œuvre doivent disposer de méthodes différenciées selon le genre et collecter des données désagrégées par sexe.



Renforcement des capacités

- Il est très important de renforcer les capacités du personnel du projet et du personnel des organisations partenaires en ce qui concerne l'égalité de genre. De nombreuses ressources en ligne gratuites peuvent être utilisées pour renforcer les capacités des équipes EnDev dans ce domaine. Le campus eLearning d'ONU Femmes propose toute une série de formations en ligne, avec des cours et des outils portant sur différents thèmes liés à l'égalité de genre, dans plusieurs langues³.

4.2 Bonnes pratiques dans les activités du projet/activités de mise en œuvre

Pendant un projet, vous réaliserez régulièrement toute une série d'actions. Vous trouverez, ci-dessous, quelques suggestions qui pourront vous aider à y intégrer le genre de manière plus efficace.

Organisation de formations, de réunions et d'ateliers

Lors de l'organisation de formations techniques

- Voyez si vous pouvez introduire de la flexibilité dans les critères d'éligibilité (par exemple, une qualification technique formelle peut être remplacée par une expérience professionnelle dans un atelier d'installation/de réparation technique).
- En ce qui concerne les formations, vous devez vous assurer que le cursus et les outils d'enseignement sont adaptés aux différents niveaux d'éducation/de compétences qui peuvent exister entre les femmes et les hommes. Vous devez également prêter attention à d'autres éléments tels que la confiance en soi, le leadership et les connaissances financières de base.

³ [Campus eLearning du Centre de formation ONU Femmes](#)



Lors de la planification des activités communautaires

- Entre autres responsabilités, les femmes doivent s'occuper des enfants et des autres membres de la famille. Il est donc possible qu'elles ne soient disponibles qu'à certains horaires. Vous devrez peut-être répartir la formation sur une période plus longue en demandant aux femmes de n'être présentes que pendant la moitié de la journée ou appliquer des horaires de formation non résidentiels.

Lors de la fixation des objectifs des réunions et des programmes de formation

- Pendant ces événements, les objectifs réels de participation des femmes et des hommes dépendront

du thème, du secteur et du contexte. Dans l'idéal, le ratio de représentation hommes/femmes doit être de 50/50, mais une fourchette comprise entre 40 % et 60 % permet quand même d'obtenir une représentation équilibrée entre les points de vue des hommes et des femmes.

- Évitez les mesures symboliques, à savoir n'inclure que quelques femmes ou quelques hommes pour donner l'impression que « les deux sexes » ont leur mot à dire lors d'une réunion. Vous devez garantir, au minimum, un taux de représentation d'environ 30 % pour chaque genre, faute de quoi il est difficile pour les personnes en minorité d'exprimer leurs préoccupations.





Implication des hommes

Avant d'inviter des femmes à une réunion ou à une formation, il est utile d'organiser quelques sessions de sensibilisation dans la région pour encourager les femmes à lever leurs éventuels doutes. Les hommes doivent également être invités à ces sessions afin de renforcer l'acceptation de l'activité chez les hommes, en particulier chez les leaders locaux dont les points de vue sont très respectés.

Nouer le dialogue avec la communauté

- Il est crucial pour l'autonomisation des femmes d'engager le dialogue avec les maris, les partenaires et les

autres membres de la famille afin d'obtenir leur appui. Les PALS (Participatory Action Learning for Sustainability) du SNV peuvent être utilisés pour aider les femmes et les hommes à travailler ensemble sur la base d'une vision commune, tout en s'attaquant aux rapports de force et aux inégalités de genre⁴.

- La plupart des projets comprennent une composante de dialogue continu qui permet aux femmes et aux hommes d'exprimer leurs opinions. Il peut s'avérer nécessaire d'organiser des consultations exclusivement féminines pour offrir aux femmes une plateforme leur permettant d'exprimer leurs opinions et de se sentir libres de discuter. Des conseils sur l'organisation sensible au genre des consultations communautaires sont fournis dans la [ressource 8](#).

Appui aux entrepreneuses

Les projets EnDev travaillent avec des entrepreneuses qui vendent des produits énergétiques tels que des éclairages solaires ou des foyers de cuisson améliorés, ainsi qu'avec des MPME dirigées par des femmes qui s'appuient sur une utilisation productive de l'énergie.

Pour les aider :

- Choisissez avec soin les entreprises appartenant à des femmes que le projet prévoit d'aider. Prévoyez toujours un taux d'abandon de 20 % à 30 %.
 - Les femmes qui semblent pleines de ressources feront probablement de bonnes candidates. Cela peut s'afficher dans leur volonté de faire des investissements et dans leur expérience préalable, même limitée, de la gestion d'une entreprise ou de la vente.
 - Le fait d'être mobile aide énormément : avec la saturation des marchés locaux, les entrepreneuses

doivent élargir leur base de consommateur-riche, auquel cas l'accès à un véhicule devient crucial.

- L'appui d'autres membres de la famille/du ménage est un avantage supplémentaire. Les entrepreneuses réussissent généralement mieux si leurs conjoints et/ou d'autres membres du foyer soutiennent leurs activités.
- L'aide au développement des entreprises inclut le renforcement de diverses compétences, telles que les aspects techniques, managériaux et commerciaux des opérations commerciales ; la vente ; les exigences légales et du marché ; l'équipement et les intrants ; la gestion des stocks ; l'accès au crédit.

4.3 Points d'entrée pour l'intégration de la dimension du genre

Les suggestions mentionnées dans cette section ont pour but de stimuler vos idées. Elles ne doivent pas être considérées comme exhaustives et n'ont pas pour but de remplacer les conseils de spécialistes.

Les points d'entrée ont été regroupés selon sept catégories basées sur les domaines prioritaires d'EnDev, des problèmes similaires et équivalents ainsi que certains éléments de conception :

- Technologies solaires hors réseau
- Mini-réseaux
- Énergie de cuisson
- Interventions liées à l'énergie dans les camps de réfugiés
- Environnement favorable et engagement sectoriel
- Financement basé sur les résultats
- Utilisation productive de l'énergie

⁴ PALS Toolkit: SNV – GAMEchange Network



Pour chacune de ces catégories, un tableau présente les disparités de genre (marquées d'un ⬆) et les disparités d'opportunités (marquées d'un ⬇) ainsi que des activités et des points d'entrée possibles. Des exemples de cas pratiques et des ressources supplémentaires sont présentés dans la [ressource 9](#) du kit de ressources.

Technologies solaires hors réseau



Opportunités et disparités de genre

- ⬇ Les femmes ont un pouvoir et une indépendance limités en ce qui concerne les revenus et les décisions prises au sein du ménage. Cela risque de les empêcher d'exprimer leur préférence pour une technologie.
- ⬇ Les ménages dirigés par une femme sont souvent plus pauvres et donc dans l'incapacité d'acquérir des technologies solaires hors réseau.
- ⬇ Les femmes risquent de ne pas satisfaire aux critères d'éligibilité standard (p. ex., niveau minimum d'éducation) en vue de leur participation à des programmes de formation technique.
- ⬆ La fiabilité de l'électricité peut avoir un impact différent sur les femmes et sur les hommes, sachant, par exemple, que les coupures de courant de l'aube ou du soir affectent davantage les femmes qui doivent préparer les repas.
- ⬆ L'électricité peut améliorer les opportunités économiques en augmentant le temps de travail des activités et des entreprises dans lesquelles des femmes sont impliquées.
- ⬆ En comprenant le pouvoir décisionnel au sein du ménage, pour trouver des moyens efficaces de stimuler la demande d'appareils.

Actions sensibles au genre

Garantir un accès équitable pour les hommes et pour les femmes

- Inclure des objectifs d'accès pour les ménages dirigés par un homme et ceux dirigés par une femme.
- Programmes de formation à l'exploitation et à la maintenance des technologies solaires hors réseau.
- Envisager d'autres modèles d'achat pour améliorer le caractère abordable et pratique pour les groupes vulnérables, y compris les ménages dirigés par une femme (subventions du côté de la demande, paiement à la carte et achats groupés garantis).
- Mécanisme de feedback pour déterminer (et satisfaire) les préférences des femmes en matière de conception, d'utilisation et d'installation de technologies et produits.

Inciter les producteurs et les distributeurs à embaucher des femmes dans la chaîne d'approvisionnement

- Embaucher des femmes pour l'assemblage et l'installation de systèmes solaires hors réseau, y compris les panneaux solaires, les systèmes de commande et les onduleurs des systèmes individuels ; les chauffe-eau solaires ; les lanternes solaires ; et l'assemblage et la vente de lampes à LED.
- Offrir des incitations pour favoriser l'entrée des femmes sur le marché du solaire hors réseau en tant que fournisseuses d'énergie, notamment avec des financements pour les PME, des subventions et des emprunts concessionnels, ainsi que des incitations pour les banques et les institutions financières afin d'améliorer leur perception du risque associé aux prêts accordés aux entrepreneuses.
- Impliquer des femmes dans la chaîne de valeur, depuis le développement de produits jusqu'à l'élimination des déchets électroniques en passant par la distribution, la vente au détail, l'exploitation et la maintenance, pour mieux comprendre leurs besoins.
- S'associer à des réseaux et à des groupes de femmes susceptibles de contribuer à l'élargissement de la portée du marché.



Mini-réseaux



Opportunités et disparités de genre

- ↓ Les ménages dirigés par une femme sont souvent plus pauvres et dans l'incapacité de payer les coûts de raccordement initiaux et d'acheter des appareils électriques.
- ↑ L'électricité peut améliorer les opportunités économiques, p. ex. en élargissant les horaires d'ouverture des activités et des entreprises dans lesquelles des femmes sont impliquées.
- ↑ Électrifier les services sociaux tels que les cliniques et l'éclairage public pour améliorer la santé et la sécurité maternelles et permettre aux femmes de participer à des activités extérieures au foyer après la tombée de la nuit.
- ↑ L'accès à l'électricité facilite l'approvisionnement en eau potable et peut réduire le temps passé à aller chercher de l'eau.

Actions sensibles au genre

- Inclure des objectifs d'accès pour les ménages dirigés par un homme et ceux dirigés par des femmes.
- Électrifier les infrastructures qui bénéficient aux femmes (alimentation en eau, éclairage public, centres de formation et de santé, en particulier les services gynécologiques et les maternités, etc.).
- Inclure des femmes dans les formations à l'entretien et au développement de services énergétiques.
- Le développement de mini-réseaux doit s'appuyer sur une demande d'énergie réaliste destinée à des usages productifs (y compris ceux des secteurs à prédominance féminine), à l'éclairage et à d'autres applications telles que des appareils économes en main-d'œuvre.
- Lors de l'électrification des ménages, vérifier que les besoins énergétiques des femmes sont pris en compte (p. ex. en incluant l'installation d'ampoules dans la cuisine dans les manuels opérationnels standard de l'électrification).
- Encourager les structures de gestion des mini-réseaux à intégrer des femmes (p. ex. en réservant certains postes à des femmes au sein des comités de gestion des mini-réseaux, en réservant au moins un poste à une femme dans chacun des sous-comités, en ayant au moins une femme au conseil d'administration).

Énergie de cuisson



Opportunités et disparités de genre

- ↓ Ce sont généralement les femmes qui font la cuisine, mais leur accès à des technologies et à des combustibles de cuisson modernes dépend du consentement de leur mari.
- ↓ La pollution de l'air intérieur résultant des méthodes de cuisson traditionnelles est une source importante de problèmes de santé, particulièrement pour les femmes et les enfants.

Actions sensibles au genre⁵

- **Garantir un accès équitable pour les hommes et pour les femmes**
- Cibler séparément les femmes et les hommes, éventuellement en utilisant des approches différentes, lors des campagnes menées auprès des consommateurs-rice-s et des demandes de feedback des utilisateur-rice-s sur les marchés des foyers de cuisson améliorés.
- Revoir les stratégies marketing (contenu, canaux d'information) pour déterminer si elles répondent aux besoins et aux perceptions des femmes et si elles sont alignées sur les niveaux d'alphabétisation des membres féminins des ménages.
- Sensibiliser les hommes aux bénéfices de l'utilisation des foyers améliorés.
- Lors des enquêtes de référence, collecter des informations sur les

⁵ Des détails supplémentaires sont disponibles dans l'ouvrage de l'Alliance mondiale pour des cuisinières propres, « Scaling Adoption of Clean Cooking Solutions through Women's Self-Empowerment: A Resource Guide », [untitled \(cleancooking.org\)](https://www.cleancooking.org)

Cooking energy



- ↓ La collecte du bois énergie, une tâche largement assumée par les femmes et les filles, demande beaucoup d'efforts et de temps. Les femmes et les filles sont également exposées au harcèlement sexuel lors de la collecte du bois.
- ↓ La capacité des femmes à participer aux formations/démonstrations de cuisine sur l'utilisation des foyers de cuisson améliorés est limitée en raison de leurs tâches domestiques (notamment vis-à-vis des enfants) et, parfois, de la distance qu'elles doivent parcourir.
- ↓ Les ménages ruraux souffrent du prix élevé et du manque de combustibles et de technologies domestiques.
- ↓ Certaines femmes travaillent à l'assemblage et à la production de foyers de cuisson améliorés, mais elles occupent généralement des postes à faible revenu.

- caractéristiques que les femmes et les hommes recherchent dans les foyers de cuisson.
- Encourager les interactions entre les concepteur-riche-s de foyers et les utilisateur-riche-s afin que les fonctions nécessaires soient intégrées et rendent les foyers de cuisson plus attractifs pour les femmes.

Lors des campagnes de modification des comportements⁶

- Nouer des liens avec les leaders et les influenceurs communautaires (souvent des hommes).
- Utiliser des émissions de radio et de télévision populaires pour faire passer le message. Au Kenya, l'émission de radio et de télévision Shamba Chef parle de cuisson propre et de nutrition.
- Relire les messages pour vérifier qu'ils visent bien les personnes qui prennent les décisions d'achat des appareils de cuisson. Les messages sur la réduction de la pénibilité ne fonctionnent pas toujours. Au Bangladesh, la campagne, qui ciblait à la fois les hommes et les femmes, s'est appuyée sur un récit renforçant l'idée selon laquelle un « homme moderne » doit aider et soutenir sa famille en achetant un foyer de cuisson plus propre.

Femmes formées et employées en tant que prestataires de services dans les chaînes d'approvisionnement des appareils de cuisson propres

- Dans le secteur de la production de foyers de cuisson, entreprendre une analyse des chaînes de valeur fondée sur le genre et mettre en œuvre des stratégies pour faire évoluer les femmes vers des postes à revenus plus élevés au sein de la chaîne de valeur (voir la [ressource 10](#)).
- Inclure du contenu relatif au leadership, à l'autonomisation et au libre arbitre des femmes dans les formations aux services d'aide au développement des entreprises destinées aux producteur-riche-s.
- Introduire de la discrimination positive pour encourager les femmes productrices (formations spéciales sur les compétences/la confiance en soi, environnement favorable à la formation : garde d'enfants, proximité du foyer, etc.).
- Aide au crédit pour les entrepreneuses.

⁶ Berkley Air Monitoring Group, novembre 2017. « Evaluation of Clean Cooking Behavior Change Communication Interventions: Summary report. » [Evaluation of Clean Cooking Behavior Change Communication Interventions](#) | Clean Cooking Alliance



Interventions liées à l'énergie dans les camps de réfugiés

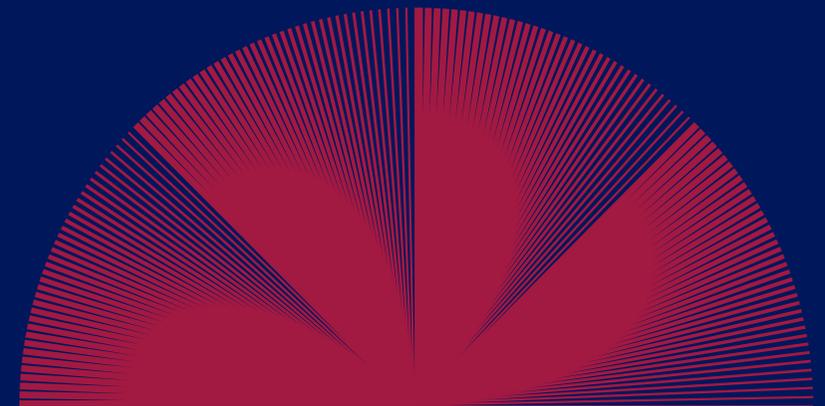


Opportunités et disparités de genre

- ↳ Lorsque l'accès à l'énergie est perturbé par des situations d'urgence, les femmes, les filles et les enfants (responsables habituels de l'énergie du ménage) sont les plus impacté-e-s.
- ↳ Les femmes ont un pouvoir et une indépendance limités en ce qui concerne les revenus et les décisions prises au sein du ménage. Cela risque de les empêcher d'exprimer leur préférence pour une technologie en particulier.
- ↳ Les femmes et les filles, qui sont généralement responsables de la collecte du combustible, sont souvent exposées à des risques de violence fondée sur le genre pendant la collecte du bois.
- ↳ La collecte de bois dans les zones environnantes pauvres en ressources expose les réfugiées à un risque de violence sexuelle et de violence fondée sur le genre.
- ↳ Les tensions entre les communautés déplacées et les communautés hôtes peuvent engendrer de la violence. Cette violence intracommunautaire vise souvent les femmes et les filles chargées de la collecte du bois.
- ↳ Le mauvais éclairage dans les foyers et dans les camps est souvent mentionné par les réfugiées comme une cause d'insécurité et de violence.

Actions sensibles au genre

- Mettre en place un meilleur éclairage dans les espaces publics et les installations communautaires telles que les rues, les marchés, les pensionnats, les cliniques et les habitations.
- Fournir des alternatives au bois pour la cuisson afin d'éviter aux femmes et aux filles de se mettre en danger lors de la collecte du bois.
- Un meilleur éclairage dans les maisons améliore le bien-être en réduisant les tensions familiales et la violence domestique liées à la pauvreté et à l'inconfort des logements.
- Lorsque les femmes gagnent de l'argent, elles peuvent acheter de meilleures solutions énergétiques, ce qui améliore à la fois leur sentiment de sécurité et leur sécurité réelle.
- Créer des points de distribution pour les technologies énergétiques, associés à des lieux de démonstration. Intégrer des femmes dans les points de distribution et réserver des places aux femmes à des postes de leadership dans les organes communautaires (dans le projet ougandais sur les réfugiés, 50 % des postes de leadership, tels que la présidence, la vice-présidence, le secrétariat général, la trésorerie ou la publicité, sont réservés à des femmes).
- Travailler avec des compagnies d'éclairage solaire pour accroître leur présence dans les camps de réfugiés. Les dispositifs tels que les torches rechargeables à l'énergie solaire sont utiles et abordables.
- Créer des espaces de rassemblement sécurisés pour les femmes et les filles. Cela permet d'améliorer leur sécurité tout en offrant une plateforme commune pour les prestations prévues.



Environnement favorable/ engagement sectoriel



Opportunités et disparités de genre

- ↓ Policy Les consultations politiques et sectorielles organisées utilisent généralement des termes neutres au regard du genre, tels que « ménages », qui peuvent masquer des aspects sociaux et des aspects de genre.
- ↓ La valeur ajoutée de l'intégration de la dimension du genre dans les interventions de l'énergie n'est peut-être pas évidente pour les décideur-euse-s politiques et doit être mise en avant pendant les discussions.
- ↓ Les points focaux genre des ministères de l'Énergie manquent souvent d'expertise.
- ↓ Dans les politiques les questions relatives au genre et à l'énergie sont souvent totalement séparées.
- ↓ Les femmes sont souvent absentes du dialogue politique.

Actions sensibles au genre

- Encourager la création de quotas sur le genre pour accroître la participation des femmes aux organes de décision.
- Intégrer explicitement la problématique du genre dans la politique nationale d'électrification et appuyer l'inclusion de composantes énergétiques dans la politique nationale sur le genre.
- Partager des exemples concrets de réussite de l'intégration de la dimension du genre dans des interventions liées au secteur de l'énergie et de l'interconnexion entre les politiques sur le genre, sur l'énergie et sur la pauvreté.
- Vérifier que les termes de référence des activités (réunions, études, consultations, etc.) menées dans le cadre des opérations en cours abordent la question du genre.

Utilisation productive de l'énergie



Opportunités et disparités de genre

- ↑ Les femmes des zones rurales et périurbaines participent largement à l'utilisation productive de l'énergie en raison du niveau élevé d'entrepreneuriat. Dans les secteurs dominés par les femmes, tels que l'agriculture et la transformation des aliments, l'utilisation efficace de l'énergie améliore la productivité et réduit les coûts de production.
- ↑ En tant que propriétaires d'entreprise et entrepreneuses dans des secteurs non traditionnels (construction, transport, indus-

Actions sensibles au genre

- **Garantir un accès équitable pour les hommes et pour les femmes**
- Inclure des objectifs pour les entreprises gérées par des hommes et pour les entreprises gérées par des femmes qui pourront bénéficier des interventions sur l'utilisation productive de l'énergie. Cela peut notamment consister à cibler spécifiquement les chaînes de valeur dans lesquelles les femmes sont prédominantes.
- Aider les entreprises appartenant à des femmes à accéder à des financements et à les utiliser pour investir dans leur activité (aide à l'élaboration du plan d'affaires, mise en relation avec des institutions financières locales, etc.).
- Fournir des services de développement des entreprises, qui comprennent notamment : (a) renforcement de la confiance et des aptitudes



Productive use of energy (PUE)

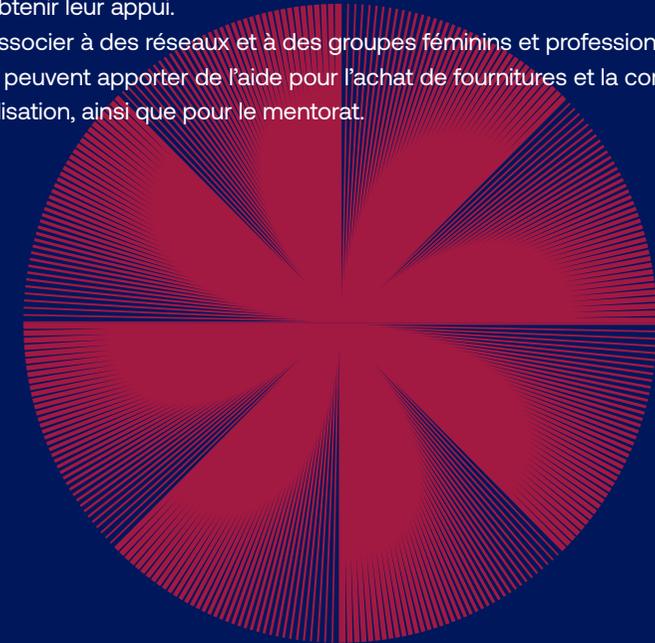


trie manufacturière, fourniture de services énergétiques, etc.), les femmes font tomber de plus en plus de barrières, avec des impacts positifs sur l'emploi des femmes et des jeunes, sur l'utilisation efficace des ressources et sur la protection de l'environnement.

- ↓ Les activités rémunératrices des femmes sont souvent axées sur la subsistance et s'appuient davantage sur l'énergie thermique que sur l'électricité. Elles sont généralement informelles et peu mécanisées.
- ↓ Les femmes ont moins accès aux autres services nécessaires pour gérer une entreprise, tels que l'accès au crédit.
- ↓ Dans leur ménage, les femmes ont un pouvoir de décision et des revenus indépendants limités, pour pouvoir bénéficier des programmes d'utilisation productive de l'énergie.
- ↓ Les normes sociales sous-jacentes restreignent les performances des entreprises appartenant à des femmes.

à la vie quotidienne ; (b) compétences de gestion administrative et financière ; (c) gestion des ressources humaines ; (d) stratégie marketing ; (e) utilisation d'ordinateurs et de TIC comme outils marketing, le cas échéant.

- Il est crucial pour l'autonomisation des femmes d'engager le dialogue avec les maris, les partenaires et les autres membres de la famille afin d'obtenir leur appui.
- S'associer à des réseaux et à des groupes féminins et professionnels qui peuvent apporter de l'aide pour l'achat de fournitures et la commercialisation, ainsi que pour le mentorat.



Financement basé sur les résultats



Difficultés et opportunités

- ↑ Le financement basé sur les résultats (FBR) permet de cibler des groupes de client·e·s spécifiques (par exemple, les ménages dirigés par une femme), particulièrement ceux qui sont sous-desservis.
- ↑ Le FBR aide à canaliser l'aide financière vers des groupes cibles précis.

Actions sensibles au genre

- Lier les décaissements aux extrants et aux réalisations liés au genre définis dans l'analyse selon le genre du projet (p. ex., fourniture d'énergie pour le pompage d'eau potable, éclairage dans les espaces publics pour améliorer la sécurité, installation de branchements pour luminaires dans les cuisines). En définissant ces extrants avec précision, il est possible de remédier aux disparités de genre identifiées et de les mentionner dans les indicateurs servant de base aux décaissements.
- En cas de collaboration avec des compagnies d'énergie, inclure les services qui sont particulièrement bénéfiques pour les femmes et les

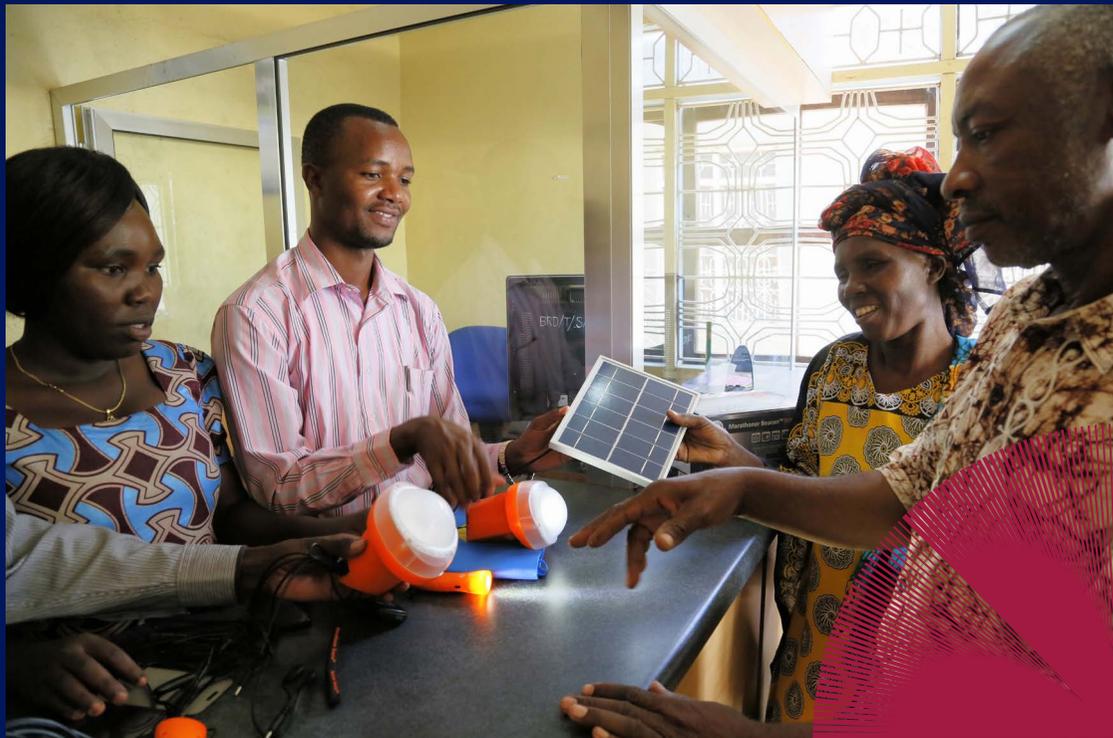


Financement basé sur les résultats



- ↳ L'analyse du marché doit être sensible au genre, tant du côté de l'offre que du côté de la demande.
- ↳ La collecte de données sur le genre nécessite généralement des compétences et des ressources supplémentaires.

- filles (par exemple, augmentation du nombre de ménages dirigés par une femme raccordés au réseau) sous la forme d'indicateurs servant de base aux décaissements.
- Lier les décaissements versés aux compagnies d'énergie au respect des quotas de femmes prévus dans les nouveaux marchés du travail et à la création de formations sur ces compétences.
- Mécanismes de financement ciblés sur les appareils et les éclairages dont les écoles, les centres de santé, les centres sociaux et les services d'alimentation en eau ont besoin.
- Voici quelques indicateurs qui peuvent être intégrés au FBR : raccords à l'électricité bénéfiques pour les clientes ; temps passé à étudier le soir pour les garçons et les filles ; nombre de femmes à des postes de management dans les compagnies d'énergie ; nombre d'emplois seniors créés pour les femmes et pourcentage de ces emplois qui sont occupés par des femmes par rapport à la valeur de référence ; nombre d'entreprises dirigées par une femme et/ou appartenant à une femme qui se sont vues attribuer des marchés ; augmentation du nombre d'entreprises appartenant à une femme qui fabriquent et/ou distribuent des foyers de cuisson améliorés ; augmentation du nombre de femmes participant au processus de vérification.



5

Suivi et rapports

La priorité qu'EnDev accorde aux résultats est associée à un système de suivi basé sur les données recueillies à différents niveaux, notamment auprès des ménages, des entreprises et des institutions sociales. Des données détaillées sur les réalisations sont générées et compilées chaque année au niveau du programme, puis communiquées aux donateurs

5.1 Création du système de suivi

Le cadre logique d'EnDev sert de guide au système de suivi de projet d'EnDev au niveau national. Chaque projet national élabore également une théorie du changement et se dote d'objectifs d'extrants et de réalisations, qui font l'objet d'un suivi régulier. À l'avenir, EnDev mettra davantage l'accent sur les données désagrégées par genre, lorsqu'elles seront disponibles, pour éclairer son approche sensible au genre au niveau national et au niveau mondial.

Données désagrégées déjà recueillies dans l'OCS :

Au niveau des ménages

Niveau des réalisations

- Équivalents temps plein féminins dans la production (biogaz/foyers)

Niveau des extrants

- Proportion de clientes qui bénéficient de produits financiers pour investir dans des systèmes d'alimentation en énergie respectueux du climat et basés sur les besoins (conformément à la section commentaires de l'indicateur 1.2)

Au niveau des institutions sociales

Niveau des réalisations

- Équivalents temps plein féminins dans la production (biogaz/foyers)

Au niveau de l'utilisation productive de l'énergie

- Proportion d'employées par entreprise (toutes technologies confondues)
- Estimation de la proportion d'entreprises dirigées par une femme (toutes technologies confondues)
- Estimation de la proportion d'entreprises dirigées par un couple (toutes technologies confondues)

Niveau des réalisations

- Équivalents temps plein féminins dans la production (toutes technologies confondues)

Niveau des extrants

- Proportion de clientes qui bénéficient de produits financiers pour investir dans des systèmes d'alimentation en énergie respectueux du climat et basés sur les besoins (conformément à la section commentaires de l'indicateur 1.2)

* Clause de non-responsabilité : simple statu quo. Sera ajustée dans le nouvel outil de suivi après des discussions avec Energia et sur la base des recommandations de cette dernière.



Les projets qui mettent en œuvre des plans d'action en faveur du genre établissent et suivent des indicateurs axés sur le genre supplémentaires pour ces plans. Le cadre de suivi du PAG est élaboré au début de la mise en œuvre.

Voici quelques points à garder à l'esprit lors de la création d'un système de suivi :

- Il n'est pas nécessaire de désagréger l'intégralité des données par sexe ou par genre. L'idéal est de ne créer que quelques indicateurs sur le genre, mais de leur porter un soin particulier. Il faut éviter de collecter des données sur un nombre trop important d'indicateurs impossibles à mesurer, portant sur tous les aspects liés à l'égalité de genre.
- Essayez de penser au-delà de la désagrégation par sexe. Incluez des indicateurs qui montreront clairement que certaines disparités concrètes entre les femmes et les hommes ont été supprimées. Pour cela, vous aurez peut-être besoin d'utiliser des indicateurs réservés exclusivement aux femmes ou exclusivement aux hommes.
- Utilisez un mélange d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour mesurer les résultats d'une intervention au niveau du genre. Il est essentiel de disposer d'un mélange équilibré pour générer des informations pertinentes, ajouter de la crédibilité aux données et évaluer de manière plus approfondie certains aspects des changements obtenus. Les indicateurs qualitatifs sont utiles pour mettre en lumière les changements qui sont difficiles à mesurer, par exemple, l'évolution des perceptions ou des attitudes. Ils peuvent également contribuer à l'analyse selon le genre du contenu des programmes de formation et à l'évaluation des capacités organisationnelles.
- Lors de la définition des indicateurs et des objectifs, n'oubliez pas que vous devrez recueillir des données

de référence et mettez de côté un budget suffisant pour cela. Vérifiez également que vous disposez de capacités suffisantes pour rassembler des informations sensibles au genre et pour réaliser une analyse selon le genre.

Une liste d'indicateurs permettant de suivre les résultats en matière de genre est proposée dans la ressource 5 du kit de ressources.

5.2 Communication des résultats

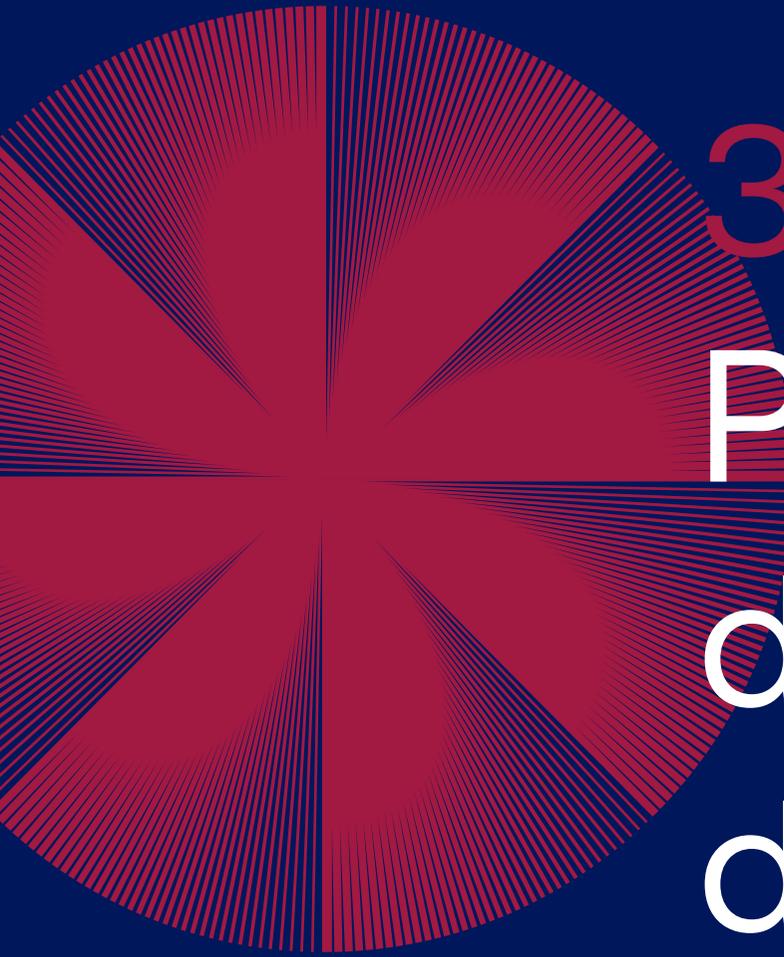
Tous les projets doivent produire des rapports sur les résultats de leurs activités sur l'égalité de genre et présenter des données désagrégées par sexe, le cas échéant. Incluez dans les modèles de rapport d'avancement et dans les rapports d'étape une section sur les actions ciblant l'égalité de genre et sur leurs résultats. Voici cinq domaines critiques pour communiquer sur le genre et quelques questions à poser pendant l'élaboration des rapports :

- Communiquez sur les bonnes pratiques et les enseignements qualitatifs en utilisant des rapports narratifs.
- Les rapports doivent être suffisamment clairs, précis et détaillés pour donner une vision du paysage social du projet. Les déclarations générales, qui expriment un engagement en faveur de la sensibilité au genre, sont inutiles si elles ne sont pas étayées.
- Lors de la présentation de résultats, il faut toujours indiquer clairement les implications associées. Si la participation des femmes aux comités ou aux formations a augmenté, il s'agit d'un résultat positif, mais il devient encore plus intéressant s'il est assorti d'informations indiquant comment les femmes utilisent ces formations, que ce soit en trouvant de nouveaux emplois, en gagnant plus d'argent ou en participant davantage aux décisions au sein du ménage.



- Il est important d'éviter les conclusions hâtives. Ce n'est pas parce que les femmes sont plus présentes dans les comités ou les formations que leurs capacités ou leurs compétences se sont améliorées ou qu'elles participent davantage aux décisions. Une enquête plus poussée est toujours nécessaire pour confirmer les éventuels impacts.
- Des informations sur les processus et les résultats liés au genre doivent être intégrées à tous les rapports et ne pas se limiter à la section « Genre ».





3^e PARTIE :

Phase

d'achèvement

du projet

6

Évaluation et rapport

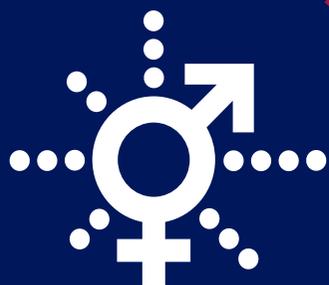
Recueillez et présentez les résultats du projet en matière de genre dans les rapports finaux. Ces rapports doivent inclure des détails sur le degré de contribution du projet à l'égalité de genre et à la réduction des causes structurelles de l'inégalité de genre, ainsi que sur les impacts concrets atteints. Vous devez fournir des détails sur les éléments suivants :

- **Aperçu des problèmes** : dans quelle mesure le projet reconnaît-il et lutte-t-il contre les préjugés et la discrimination liés au genre ?
- **Résultats** : le projet a-t-il des impacts spécifiques sur les hommes et sur les femmes dans son rayon d'action ? À quels niveaux observe-t-on des résultats (groupes cibles, agences partenaires/politique nationale) ? Quels changements (positifs et négatifs) peut-on observer sur les questions liées à l'égalité de genre ? Le projet a-t-il atteint certains résultats en matière de genre qui n'étaient pas ciblés par la mesure (résultats imprévus) ? Par exemple, dans le cas des projets d'infrastructures, l'intervention risque de renforcer les risques liés au genre (p. ex., perte d'emploi, VIH et autres maladies transmissibles, charge de travail accrue). Faites un commentaire sur le degré de réalisation des objectifs visant à transformer les rapports de genre.
- **Rapports sur le cadre de résultats** : réalisation des objectifs du cadre de résultats et justification des écarts par rapport aux objectifs/indicateurs initiaux en ce qui concerne le genre.
- **Approches et activités** : l'approche de genre sélectionnée s'est-elle avérée efficace ? Est-elle innovante et est-il possible de l'élargir ou de l'utiliser dans d'autres processus politiques et stratégiques ?



Annexe 1

définitions et concepts clés sur le genre



Genre

Genre : le genre désigne le genre social d'un individu par opposition à son sexe, qui est déterminé biologiquement. Il englobe les relations et les rôles de genre construits, ainsi que les perceptions et les attentes. Ces facteurs sont contextuels, dynamiques et ouverts au changement. Ils se reflètent dans des domaines tels que les normes sociales, la législation, les traditions, la religion, etc. (GIZ, 2019).

Égalité de genre

L'égalité de genre désigne l'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités des femmes, des hommes, des garçons et des filles. L'égalité ne signifie pas que les femmes et les hommes doivent devenir identiques, mais que les droits, les responsabilités et les opportunités des femmes et des hommes ne doivent pas dépendre du fait qu'ils sont hommes ou femmes (GIZ, 2019).

Disparités de genre

Les disparités de genre sont les disparités et les inégalités de condition entre les femmes et les hommes qui résultent de leur position ou de leur rôle dans la société. Ces inégalités portent sur des domaines tels que la participation, l'accès aux opportunités, les droits, le pouvoir d'influence et de décision, les revenus, les avantages sociaux, le contrôle des ressources et l'utilisation des ressources.

Intégration de la dimension du genre

L'intégration de la dimension du genre est une stratégie d'institutionnalisation et d'intégration de préoccupations liées au genre dans le courant dominant. Elle consiste à intégrer explicitement l'objectif de l'égalité de genre dans toutes les actions planifiées, y compris dans la

législation, les politiques et les programmes, dans tous les domaines de la vie et à tous les niveaux, au lieu de les gérer de manière isolée.

Dans le contexte d'EnDev, les préoccupations et les expériences des femmes et des hommes font ainsi partie intégrante de la conception, de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation de tous les projets, avec comme objectif d'atteindre l'égalité de genre.

Autonomisation des femmes

L'autonomisation consiste à donner du pouvoir à un individu ou à lui transférer une responsabilité. L'autonomisation des femmes est considérée comme un facteur clé de la concrétisation de l'égalité de genre. L'autonomisation des femmes est le processus qui consiste pour les femmes à obtenir davantage de pouvoir et de contrôle sur leurs propres vies et à se doter de la capacité de faire des choix stratégiques (Directives genre d'EnDev).

D'après le cadre « Ressources, capacité d'action et résultats individuels » de Naila Kabeer, les trois dimensions interconnectées de l'autonomisation sont les suivantes :

- Ressources : avoir accès à des ressources matérielles, humaines et sociales capables de renforcer la capacité des individus à faire des choix, notamment en matière de connaissances, d'attitudes et de préférences.
- Capacité d'action : accroître les capacités de participation, d'expression, de négociation et d'influence sur les décisions portant sur des choix de vie stratégiques.
- Résultats individuels : améliorations significatives du bien-être et de la qualité de vie qui résultent d'une capacité d'action accrue, notamment en matière de santé, d'éducation, de travail rémunérateur, de droits et de participation aux processus politiques.





Dans le contexte des projets EnDev, l'autonomisation économique des femmes englobe deux éléments : (a) participation aux marchés (en tant qu'employées/entrepreneuses) sur un pied d'égalité (accès au crédit ou à la formation, salaires, etc.) et (b) contrôle de leurs propres revenus.

Besoins énergétiques différenciés selon le genre (EnDev 2019)

Les projets EnDev s'engagent à répondre aux besoins productifs et, si possible, stratégiques des hommes et des femmes, en plus de leurs besoins pratiques. Voici ce que cela signifie :

Les besoins pratiques sont liés aux conditions de vie concrètes des femmes et des hommes et à leurs charges de travail actuelles ; ils concernent des besoins immédiats tels que l'alimentation en eau potable, l'éclairage la nuit ou le combustible pour la cuisson. Ils apportent du confort, rendent le travail plus facile, réduisent la pénibilité et libèrent du temps pour le repos et les loisirs, mais ils ont peu de chances de remettre en question ou de modifier les raisons sous-jacentes des inégalités de genre. En d'autres termes, il est peu probable qu'à eux seuls, ils modifient durablement la position des femmes.

Les besoins productifs sont ceux qui, une fois satisfaits, permettent aux femmes et aux hommes de produire plus, en quantité et en qualité, et d'en tirer un revenu, en leur fournissant l'accès à l'énergie dont il-elle-s ont besoin pour travailler de manière plus efficace, bénéficier de nouvelles opportunités de génération de revenus et créer des entreprises énergétiques comme moyen de subsistance.

Les intérêts ou besoins stratégiques visent à réduire les disparités existantes et à renforcer l'égalité de genre.

Pour répondre aux besoins stratégiques des femmes, il faut promouvoir l'égalité des rôles entre les hommes et les femmes dans les domaines suivants : prise des décisions, propriété des ressources et responsabilité des soins aux enfants, tout en réduisant la violence à l'encontre des femmes. Les intérêts stratégiques des femmes peuvent également être satisfaits lorsque celles-ci se forment à des professions autrefois considérées comme masculines, par exemple, la production de foyers améliorés ou l'entretien des installations d'énergie renouvelable.

En pratique, les besoins productifs et stratégiques se recoupent souvent. Par exemple, la résolution de problèmes pratiques (libérer du temps pour les femmes grâce à l'utilisation d'appareils économes en main-d'œuvre, etc.) peut permettre aux femmes de travailler à l'extérieur du domicile et de gagner de l'argent. Une telle évolution est susceptible de renforcer leur confiance en elle, de leur donner davantage d'indépendance et donc de contribuer à un changement des relations entre les femmes et les hommes. De même, l'amélioration des compétences des femmes en lecture et en calcul leur permet d'être actives sur le marché local, mais aussi de participer plus efficacement aux organisations communautaires, ce qui conduit à une évolution des rapports de genre au sein du ménage et de la communauté.

Approche visant à transformer les rapports de genre

Les approches visant à transformer les rapports de genre s'efforcent de « repenser les rapports de genre afin qu'ils soient plus équitables, en se fondant principalement sur des approches qui libèrent les femmes et les hommes de l'impact de normes sexuelles et de genre rigides et nocives » (EnDev 2019).

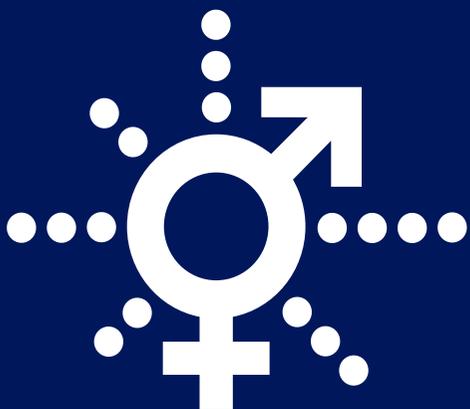
Lorsque les projets et les politiques sont considérés comme capables de transformer les rapports de genre, cela signifie qu'ils essayent d'atteindre l'égalité de genre en remettant en question et en modifiant les normes de genre inégalitaires et les déséquilibres de pouvoir. Ces approches ne se contentent pas de répondre à des besoins énergétiques immédiats mais s'efforcent de corriger les inégalités dans les rapports de genre, les structures de la société et les normes. En cela, elles luttent contre les causes profondes des inégalités de genre.

Les projets visant à transformer les rapports de genre ne doivent pas simplement ajouter une composante féminine à leur structure ; ils doivent « mener leurs activités » de manière à lutter contre les inégalités de genre et à promouvoir l'égalité de genre et donc la promotion de la condition féminine. Les interventions qui s'efforcent de transformer les rapports de genre mettent plus de temps à produire des résultats, mais les changements obtenus ont plus de chance d'apporter des bénéfices durables sur le long terme.

Continuum d'intégration du genre

Le continuum de programmation du genre indique dans quelle mesure un programme s'intéresse (ou ne s'intéresse pas) aux normes de genre.





Les programmes d'exploitation du genre ou négatifs au regard du genre utilisent et renforcent les inégalités de genre. Ce niveau de programmation négatif doit être évité.

Les programmes indifférents au genre n'admettent pas que le développement peut avoir des impacts différents sur les femmes et sur les hommes. Une telle approche peut également renforcer la discrimination fondée sur le genre.

Les programmes conscients du genre reconnaissent l'existence de l'inégalité de genre et des différences entre les femmes et les hommes en termes d'accès aux ressources et de contrôle des ressources, y compris aux opportunités de développement, et admettent que les femmes et les hommes ont des points de vue et des intérêts différents. Cette prise de conscience ne se traduit toutefois pas nécessairement en actions concrètes.

Les programmes sensibles au genre reconnaissent les causes sous-jacentes des inégalités entre les femmes et les hommes. Les différences sont considérées comme indésirables et injustifiables et il existe une certaine prise de conscience des problèmes engendrés par l'inégalité et la discrimination. Les rapports de genre sont pris en compte tout au long de l'intervention.

Les programmes réactifs au genre reconnaissent les causes sous-jacentes des inégalités entre les femmes et les hommes. Ils incorporent ou tentent systématiquement de résoudre les préoccupations et les problèmes liés au genre.

Les approches visant à transformer les rapports de genre estiment que la transformation des rapports de genre inégaux joue un rôle clé dans l'obtention de résultats positifs en matière de développement. Leur

objectif est d'améliorer les opportunités des hommes et des femmes.

Les programmes capables de transformer les rapports de genre cherchent à transformer les rapports de genre pour promouvoir l'égalité au moyen d'une réflexion critique et d'une remise en question des pratiques institutionnelles et des normes sociales qui créent et renforcent les inégalités de genre et les vulnérabilités pour les hommes et pour les femmes.

Données désagrégées par sexe et par genre

Données désagrégées par sexe : données portant sur des individus et ventilées par sexe, c'est-à-dire qui sont recueillies et présentées séparément pour les femmes et les hommes.

Données désagrégées par genre : données qui, outre le fait d'être ventilées par sexe, sont produites en tenant compte des réalités socio-économiques différentes auxquelles les femmes et les hommes sont confronté-e-s. Les types de données recueillies et la formulation des questions associées tiennent compte des préoccupations et des différences de genre existantes. Par exemple, le nombre de ménages dirigés par une femme qui adoptent des systèmes solaires individuels est une donnée désagrégée par sexe. Lorsque cette information est accompagnée de données explicatives, par exemple, de données sur le niveau de revenus et la quantité de ressources que possèdent ces ménages ou sur leur accès à l'information, elle se transforme en donnée désagrégée par genre. Les données qui mettent en lumière les obstacles et les contraintes qui empêchent les femmes et les hommes de participer au programme/projet et d'en bénéficier sur un pied d'égalité sont désagrégées par genre.





Théorie du changement

Objectif stratégique

« Promouvoir l'égalité de genre et l'autonomisation des femmes en élargissant l'accès des ménages, des institutions sociales et des micro, petites et moyennes entreprises des pays en développement à des services énergétiques modernes ».

Impacts

- Réduction de la pauvreté (diminution du temps et des efforts consacrés aux tâches domestiques)
- Développement économique (hausse des revenus grâce à l'entrepreneuriat énergétique et à l'utilisation productive de l'énergie)
- Amélioration de la santé (diminution de la pollution de l'air intérieur/réduction de la pénibilité des tâches ménagères/amélioration des soins de santé)
- Amélioration de l'éducation (grâce à l'électrification des établissements d'enseignement).

Réalisations

Accès à l'énergie sensible au genre

Développement d'entreprises et création d'emplois

Représentation, droit de parole et leadership des femmes

Processus et capacité institutionnelle d'EnDev

Interventions

Technologies énergétiques, combustibles et appareils répondant aux besoins des femmes

Entreprises dirigées par des femmes dans les chaînes d'approvisionnement de l'énergie

Renforcer les compétences des femmes en matière d'exploitation et de gestion des systèmes énergétiques

Stratégie genre et directives opérationnelles

Institutions sociales qui dépendent de l'énergie (poste de santé/écoles/forage)

Aider les MPME dirigées par une femme à tirer profit d'utilisations productives de l'énergie

Inciter le secteur privé à inclure des femmes dans les chaînes d'approvisionnement

Renforcement des capacités

Suivi et évaluation sensibles aux questions de genre

Avancement de carrière pour les femmes dans les chaînes d'approvisionnement de l'énergie

Créer des partenariats pour mettre en lumière les problèmes d'égalité de genre

Partenariats stratégiques

Renforcer le leadership et le pouvoir décisionnel des femmes

Renforcer le leadership des femmes dans les agences nationales du secteur de l'énergie

CADRE DE MISE EN ŒUVRE

Intégration de la dimension du genre dans le cycle du projet

Élaboration de plans d'action en faveur du genre au niveau des projets

Adhésion au système de gestion « Sauvegardes et genre » de la GIZ

Causes profondes et obstacles

- Facteurs culturels, rôles de genre et biais
- Accès aux ressources et contrôle sur les ressources limités
- Accès limité à l'éducation, à la formation, aux compétences et aux informations
- Rôles de représentation et de décision limités dans les politiques et programmes du secteur de l'énergie
- L'absence de statistiques de genre et de données désagrégées par sexe



financé par :



Ministry of Foreign Affairs of the
Netherlands



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC

coordonnés et mis en œuvre par :



Netherlands Enterprise Agency

Mentions légales

Publié par :

Deutsche Gesellschaft
für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Sièges de l'entreprise : Bonn et Eschborn, Allemagne

Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5
65760 Eschborn
Allemagne

T +49 61 96 79-0
F +49 61 96 79-11 15
E info@giz.de
I www.giz.de

Contact :

Energising Development
E endevelop@giz.de
I www.endevelop.info
Mis à jour: Version 1.0, Décembre 2020

Photos :

© GIZ/EnDev
Pages 8, 12: © SNV; page 29: © DFID/Russell Watkins; pages 35, 37: © AVSI

Rédaction : Soma Dutta, ENERGIA

Contribution : Alexander Haack, EnDev; Sarah Thomas-Parensen, EnDev/GCF; Isabella Lehmann, EnDev

Design fait par : FLMH Labor für Politik und Kommunikation

